

«Я педагог-психолог»

Сизова

Альфинур

Рифкатовна

08.04.1988 года рождения.



Я, педагог – психолог МБДОУ №5

«Зоренька» города Мензелинск.

Имею высшее образование.

В 2015 году закончила Институт Социальных и Гуманитарных Знаний , город Казань,

по специальности: «Психология»,

квалификация: психолог.

Общий педагогический стаж – 8 лет стаж,

в данной должности с 2017 года.

В МБДОУ № 5 «Зоренька» работаю с 2009г.

Замужем, воспитываю двух прекрасных дочерей!!!

т. 8 963 123 27 26

I mail: Alfinur88@mail.ru

Мой взгляд на мою профессию!



Перед человеком к разуму три пути:
путь размышления – самый благородный,
путь подражания – самый лёгкий,
путь личного опыта – самый тяжёлый путь.
(Конфуций)

Профессия психолога - особая специальность, в ее основе - любовь. Любовь к ребенку, любовь к человеку. Я очень люблю дело, которым я занимаюсь. Профессия психолога для меня:

- способ самовыражения и форма самопознания;
- профессия, через которую я осуществляю свою миссию и предназначение;
- профессия, которая, позволила изменить взгляд на многие события моей собственной жизни и дает мне силы.

Ещё я люблю: готовить, читать, танцевать, люблю юмор, театр, автомобиль, путешествия, цветы, люблю свой садик, звонкий смех детей, просто люблю жизнь!!! Стараюсь не унывать, верю: «Всё что с нами происходит – все к лучшему!»

Считаю ключиком к успеху девиз: «Образование через всю жизнь». Ведь деятельность психолога – это бесконечный путь совершенствования профессионального мастерства. И я учусь. Учусь всегда и везде. И мне нравится учиться.

В своей деятельности педагога – психолога стараюсь руководствоваться следующими принципами:

- обеспечение создания развивающей среды в образовательном учреждении;
- общение с ребенком «на равных»;
- оценка уровня развития каждого ребенка только по его личным достижениям;
- обеспечение систематичности и последовательности в работе с каждым ребенком;

- всестороннее изучение близкого окружения ребёнка дома и в ДОУ;
- установление максимально доверительных уважительных взаимоотношений с воспитанниками, обучающимися, коллективом детского учреждения, родителями;
- осторожное ненавязчивое вмешательство в проблемы семьи;
- активность и последовательность в работе по психологическому просвещению среди взрослых;
- соблюдение границ профессиональной деятельности и в особых необходимых случаях привлечение для консультаций и принятия решений специалистов медицины.

